



# **UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO**

*Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei  
Sistemi*

*SCUOLA DI SCIENZE DELLA NATURA*

CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
BIOLOGIA DELL'AMBIENTE  
Presidenza: tel. 011 6705820

**Prot. 2/2021**

## **VERBALE DELLA RIUNIONE TELEMATICA DEL 22 GIUGNO 2021**

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Biologia dell'Ambiente è convocato per le **ore 15,00** di martedì **22 GIUGNO 2021** in modalità telematica per discutere il seguente

### **ORDINE DEL GIORNO:**

1. Comunicazioni
2. Approvazione del verbale del 22 febbraio 2021
3. Valutazione della didattica 1° semestre 2020-2021
4. Parti Sociali - risultati questionario
5. Organizzazione didattica 2021-2022
6. Provvedimenti per docenti
7. Provvedimenti per studenti
8. Varie ed eventuali

Presenti: Autelli, Bertolino, Bonetta, Bono, Bruzzoniti, Canaparo, Caprio, Carraro, De Luca, Delpero, Destefanis, Micheletti Cremasco, Novelli, Oddi, Palestrini, Roggero, Saini, Schilirò, Vigani.

Assenti giustificati: Belluso, Bona, Chamberlain, Chiapello, Levi, Magnanensi, Perotto, Rolando, Umili.

Assenti non giustificati: Barni, Bergamaschi, Bonelli, Fiorilli, Garzaro, Meregalli, Pessani, Siniscalco.

Rappresentanti Studenti presenti: Chiappari Davide.

Alle ore 15,10 raggiunto il numero legale, la seduta è aperta.

presiede: Prof. Tiziana Schilirò

verbalizza: Edoardo Calabrò (Manager Didattico)



## **1. Comunicazioni**

**1.1** Il Presidente comunica che quasi sicuramente ci sarà un altro Consiglio a fine luglio nel quale l'argomento principale sarà quello di discutere in merito alla riduzione dei docenti a contratto in particolare sugli insegnamenti a scelta.

**1.2** Viene presentato il rappresentante degli studenti eletto di recente che si chiama Davide Chiappari oggi presente; Davide si è dato disponibile per far parte della Commissione Monitoraggio e Riesame (CMR).

**1.3** In questa finestra estiva di esami è pervenuta comunicazione dalla sede centrale che autorizza a svolgere gli esami in presenza a discrezione del docente anche se è consigliabile svolgerli a distanza; chi optasse per lo svolgimento degli esami in presenza dovrà comunque garantire gli esami a distanza a chi presentasse casi di fragilità come indicato nella disposizione Rettorale.

**1.4** Dalla sede centrale sono inoltre pervenute le linee guida per l'aggiornamento delle Schede insegnamenti sul sito, la scadenza è fissata al 10 luglio, la Prof. Schilirò esorta a prestare attenzione nel descrivere la modalità d'esame e l'erogazione della didattica.

**1.5** Durante l'ultima Commissione didattica di Dipartimento è stato ribadito, come si anticipava sopra, che occorrerà ridurre il numero dei docenti a contratto. In particolare gli insegnamenti a scelta non potranno più essere assegnati a contratto e il nostro Corso di Laurea ha il numero maggiore di contratti.

**1.6** Altra comunicazione dalla sede è un documento denominato "la grande sfida" che invita a porre l'attenzione su quanto è stato fatto nel recente passato sulla didattica e di farne tesoro per eventuali altri periodi come quello attuale.

## **2. Approvazione del verbale del 22 febbraio 2021**

In merito al verbale la Prof. Bruzzoniti chiede una piccola aggiunta al punto 7) e cioè alla frase "La Prof. Bruzzoniti è stata contattata da uno studente" si aggiunge la frase "a cui ha dato disponibilità a svolgere la tesi". Con questa aggiunta il verbale è approvato all'unanimità.

## **3. Valutazione della didattica 1° semestre 2020-2021**

In merito alla valutazione della didattica del 1° semestre effettuata da parte degli studenti sul sistema edumeter, si presenta positivamente sia per quanto riguarda l'insegnamento, sia per la docenza sia per l'interesse. Ci sono delle lamentele da parte degli studenti in merito a un globale

eccessivo carico di studio. Passando in rassegna i singoli insegnamenti si può notare nel complesso un esito soddisfacente. Qualche problema per l'insegnamento della Prof. Bonelli su quanto detto prima e cioè il carico di studio ma si parlerà con la docente per cercare una soluzione. Qualche problema anche con l'insegnamento del Prof. Fubelli e cioè Geomorfologia climatico-ambientale ma ciò è dato molto probabilmente da un avvicendamento nella titolarità; tenuto conto delle risposte date dagli studenti sarebbe opportuno proporre al docente un azzeramento delle conoscenze. Anche per l'insegnamento di Medicina e legislazione in ambito di lavoro c'è qualche problema, si contatteranno i docenti in separata sede per capire cosa è opportuno fare per migliorare. Fra i commenti fatti dagli studenti si segnala che molti docenti non rispondono agli e-mail o rispondono tardi, il materiale caricato su Moodle è molto vario e chiedono una maggiore chiarezza sullo svolgimento delle prove. Il Prof. Bono rileva che non è molto corretto dire che i docenti non rispondono agli e-mail soprattutto se si considera che ci sono tanti messaggi ai quali è superfluo rispondere. Lo studente Chiappari afferma che ci sono alcuni docenti che rispondo anche dopo un mese.

#### **4. Parti Sociali - risultato questionario**

Il Presidente ricorda che la nostra Magistrale sta svolgendo il Riesame Ciclico con un impegno di lavoro soprattutto a carico della CMR. In questo periodo si sono organizzati gli incontri con le Parti Sociali, inoltre entro fine luglio occorrerà completare una parte del Riesame, a settembre ci sarà il commento sugli indicatori ANVUR poi ci si dedicherà alla parte relativa all'esperienza dello studente e infine entro novembre il monitoraggio del CDS. Il Riesame servirà anche in vista della modifica del RAD, se ne riparlerà a luglio. Alle parti sociali è stato somministrato un questionario, sono state individuate circa 150 aziende e di queste hanno risposto solo 34 figure di 29 aziende. Il questionario è stato somministrato congiuntamente al Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche che è impegnato anch'esso col Riesame Ciclico. Fra le altre domande si poneva se le Aree di apprendimento e le competenze sono adeguate e su questo igiene e medicina del lavoro hanno avuto molto credito. E' stato anche chiesto se in azienda vi lavorano biologi ed è emerso che ce ne sono tanti in possesso di laurea magistrale. Chiaramente si evince che le risposte fornite tengono conto della tipologia di ente che ha partecipato al sondaggio. I suggerimenti ricevuti sono molteplici per esempio un maggiore orientamento e la multidisciplinarietà, la gestione della qualità, maggiore pratica di laboratorio, nozioni di marketing, comunicazione e infine più pratica e meno teoria. Si apre un dibattito fra i Proff. Bono, Bertolino, Schilirò e lo studente Chiappari. Lo studente chiede se fosse possibile spiegare bene quali sono gli sbocchi e quindi le possibilità lavorative in merito alla scelta del curriculum. La Prof. Schilirò risponde che è molto complesso e difficile dire agli studenti di scegliere un certo

curriculum anziché un altro per il fatto che le aziende - e di conseguenza il mondo del lavoro - sono in continuo cambiamento, la scelta semmai dovrà essere dettata dalla passione che il singolo studente ha verso un certo indirizzo anziché un altro.

## **5. Organizzazione didattica 2021-2022**

Per il prossimo anno accademico circa la didattica non ci possono essere certezze. Dalla sede è pervenuto un documento che espone 4 scenari possibili. Per quanto concerne le attività di laboratorio, attività di campo e gli esami dovranno essere svolti in presenza. Circa le lezioni ci saranno problemi di Aule e questo è un problema che è sempre esistito. Non sappiamo ancora come verranno svolte le lezioni, si auspica che siano il più possibile condivise. Forse il 1° anno si terrà alle Sacramentine ma dovremo sapere se dovranno essere svolte per il 50% o forse per l'80% in presenza. I 4 scenari di cui si è detto sopra sono: 1° scenario lezione sincrona con registrazione (consigliato); 2° scenario lezione sincrona senza registrazione con materiale da caricare su Moodle; 3° scenario ambiente integrato di apprendimento in modalità e-learning con forme blended; 4° scenario sperimentale molto consigliato si propone l'avvio di alcune sperimentazioni basate sull'incremento della didattica on line.

L'obiettivo rimane comunque quello di svolgere le lezioni in presenza e in questo caso dovremo avere le Aule. La Prof. Micheletti è del parere di fare tesoro di quanto si è fatto fino ad ora. E' d'accordo sull'aggiungere lezioni in streaming ma di non fare la registrazione e comunque ritiene di fare il più possibile lezioni in presenza e ritiene che sia opportuno avere una linea condivisa. Il Presidente si trova d'accordo. Il Prof. Bertolino ritiene che, se a settembre le cose dovessero andare bene, è contrario sia all'attività in streaming sia alla registrazione in quanto non ci si può trasformare in università telematica. Il valore dell'interazione fra studenti e docente e fra studenti non può a suo parere essere posto in secondo piano. Chi non potrà seguire avrà il materiale on line. Il Prof. Caprio concorda con quanto detto, per il suo insegnamento avrebbe necessità di un'Aula capiente come per esempio la Spallanzani. Il Prof. Bono non è d'accordo con le lezioni registrate anche se dovrà essere garantita la possibilità allo studente fuori sede di seguire la lezione che il docente farà in Aula, quanto agli esami è d'accordo per farli tutti in presenza. La Prof. Carraro è del parere che le lezioni in presenza si potranno fare e le Aule ci dovrebbero essere, è contraria alla registrazione mentre lo streaming solo in casi particolari. La Prof. Oddi condivide tutto quanto è stato detto, ritiene che sia importante lavorare sul coinvolgimento dello studente per farlo venire a lezione perché in un modo o nell'altro gli studenti trovano sempre l'appiglio per non essere presenti alla lezione. Il Prof. Bono

afferma che bisognerà rendere quanto più possibile attrattivo il Corso di Laurea solo così si potrà avere lo studente in Aula. Lo studente Chiappari ritiene che si debba insistere sul fatto che tutti debbano venire in Aula e non è d'accordo in merito alla registrazione, lo streaming solo nei casi in cui lo studente non può venire a lezione. Naturalmente occorreranno gli spazi adatti e, quanto alla registrazione, solo nel caso in cui si venisse a creare nuovamente una emergenza sanitaria. In questo caso sarebbe l'ideale organizzare dei momenti di incontro in streaming con i docenti. Chiede, infine, chiarezza e univocità nel modo di erogare la didattica. La Prof. Bruzzoniti fa presente che già quest'anno ha organizzato incontri con gli studenti ma è stata un'esperienza alquanto fallimentare perché gli studenti non avevano seguito le lezioni quando dovevano e pertanto non si è potuto avere quell'interazione/dialogo costruttivo che si sperava di avere.

La prof. Schilirò sottolinea l'importanza di fare lezione con una modalità condivisa in modo da non creare eccessive differenze nelle impostazioni dei diversi Insegnamenti che inevitabilmente genererebbero confusione tra gli studenti; quindi lezioni in aula con eventuale streaming in contemporanea e materiale didattico su moodle (le registrazioni in diretta non sembrano utili) interattivo.

## **6. Provvedimenti per docenti**

Il Presidente ricorda a tutti di fare le proprie richieste circa le borse Artt. 11 e 76 e di inviarle ai Manager didattici. Chiarire se si conferma quanto è stato chiesto lo scorso anno o se si ritiene di cambiare qualcosa.

## **7. Provvedimenti per studenti**

Non ci sono provvedimenti per studenti sui quali discutere.

## **8. Varie ed eventuali**

La Prof. Schilirò ricorda che sarà chiesta una modifica del RAD e che le è stato già chiesto fin da ora di fissare la data per l'Orientamento per il prossimo anno; data stabilita per il 27 maggio 2022.

La seduta è chiusa alle ore 17, 15.

Il Presidente

Prof. Tiziana Schilirò